

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

«История землеустройства»

---

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

---

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Кадастр недвижимости»

---

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** « Геодезия, кадастровый учет»


---

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2020


**Разработчики:**

ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 / Е.А.Константинова /  
(подпись) И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 13.04.2020г.

Заведующий кафедрой


 / Лежнина Ю.А. /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

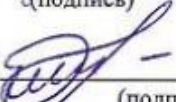
Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
Направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

 / С.П.Стрелков /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ

 / Э.Э. Кильмухамедова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ

 / С.В. Пригаро /  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

 / Р.Л. Хайруллина /  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

1	Цель освоения дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы, обучающихся в (академических часах)	6
5.1.1	Очная форма обучения	6
5.1.2	Заочная форма обучения	6
5.2	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1	Содержание лекционных занятий	7
5.2.2	Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3	Содержание практических занятий	8
5.2.4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5	Темы контрольных работ	9
5.2.6	Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6	Методическое указание для обучающихся по освоению дисциплины	9
7	Образовательные технологии	10
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1	Перечень основной и дополнений учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История землеустройства» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-5** способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

**ПК -10** способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

**В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **Знать:**

-основные понятия о земле, основных свойств земли, земельного участка, отличий и сходств понятий землепользование и землевладение Характеристиках земельного фонда (ПК-5);

- Закон о «Землеустройстве» и нормативно правовые документы по землеустройству. Землеустроительный процесс, требования, предъявляемые к землеустроительной документации. Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ (ПК-10).

### **Уметь:**

-называть и описывать понятия и определения, устанавливать состав и соотношений угодий. Рассчитывать площадь земельных участков с помощью специальных формул. Уметь спрямлять границы землепользований. Анализировать результаты исследований полученных при проведении землеустроительных работ (ПК-5);

-осуществлять сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

### **Владеть:**

- навыками анализа полученных результатов, навыками работы с картографическими материалами и необходимыми формулами (ПК-5);

- навыками использования законодательной, нормативно-правой базы по землеустройству. Использования материалов землеустройства в различных информационных системах. Подготовки документов по землеустройству (ПК-10).

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина ФТД.В.01 «История землеустройства» входит в блок ФТД.Факультативы вариативная часть.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «География», «Математика», «Информатика» изучаемых в средней общеобразовательной школе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	<i>3 семестр-3 з.е.</i> <b>всего-3 з.е.</b>	<i>2 семестр- 1 з.е.</i> <i>3 семестр -2 з.е.</i> <b>всего-3 з.е.</b>
Лекции (Л)	3 семестр- 18 часов <b>всего-16 часов</b>	2 семестр -2 часа 3 семестр -2 часа <b>всего 4 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3 семестр-18 часов <b>всего-18 часов</b>	2 семестр – <i>учебным планом не предусмотрены</i> 3 семестр -4 часа <b>всего -4 часа</b>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр-16 часов <b>всего-16 часов</b>	2 семестр –2 часа 3 семестр -2 часа <b>всего- 4 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр-56 часов <b>всего -56 часов</b>	2 семестр –32 часа 3 семестр -64 часа <b>всего- 96 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр -3	семестр -3
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр -3	семестр -3
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы, обучающихся в (академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела(в часах)по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Общие понятия о земле. проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	36	3	8	8	6	14	Контрольная работа Зачет
2.	Раздел 2 Цель, задачи и принцип землеустройства	72	3	10	10	10	42	
		<b>108</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела(в часах)по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Общие понятия о земле. проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	36	2	2	-	2	32	Контрольная работа Зачет
2.	Раздел 2 Цель, задачи и принцип землеустройства	72	3	2	4	2	64	
		<b>108</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1 Общие понятия о земле. Проведение и анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<p>Входное тестирование по дисциплине</p> <p>Понятия и функции земли в экономике государства. Рациональное использование и охрана земель</p> <p>Земля как природный объект и природный ресурс</p> <p>Земельные отношения и земельный строй</p> <p>Понятие о землевладении</p> <p>Формы землепользования и организации территориями</p> <p>Характеристика земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности.</p>
2.	Раздел 2 Цель, задачи и принцип землеустройства	<p>Понятие и составные части землеустройства</p> <p>Нормативно правовое регулирование проведения землеустройства</p> <p>Землеустроительные действия</p> <p>Землеустроительный процесс</p> <p>Землеустроительная документация</p> <p>Объекты выведенные из состава землеустройства</p> <p>Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства</p> <p>Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ</p>

### 5.2.1. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1 Общие понятия о земле. Проведение и анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<p>Определение уклона при размещении полей и рабочих участков. Знание основных свойств земли, земельного участка. Умение определять уклон при размещении рабочих участков</p> <p>Определение площади земельного участка с помощью формулы Герона, с помощью координатной формулы.</p> <p>Уметь спрямлять границы земельных участков</p>
2.	Раздел 2 Цель, задачи и принцип землеустройства	<p>Изучение требований к описанию местоположения границ</p> <p>Составление в одной из программ, предназначенных для составления карта- плана местоположения границ населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий в том числе с учетом современных технологий.</p>

### 5.2.3 Содержание практических занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1 Общие понятия о земле. Проведение и анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Установление состава и соотношений угодий Знание основных понятий о земле. Анализ полученных результатов исследований в результате землеустроительных работ Анализ баланса земель по отчетам Росреестра
2.	Раздел 2 Цель, задачи и принцип землеустройства	Изучение требований по составлению карты плана объектов землеустройства. Составление карты плана объекта землеустройства

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### по очной форме обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Общие понятия о земле. Проведение и анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1]-[8]
2	Раздел 2 Цель, задачи и принцип землеустройства	Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1] -[8]

#### по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Общие понятия о земле. Проведение и анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[8]



2	Раздел 2 Цель, задачи и принцип землеустройства	Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (устному). Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1]- [8]
---	---	---	----------

### 5.2.5. Темы контрольных работ

Тема: «Установление состава и соотношений угодий. Знание основных понятий о земле. Умение устанавливать состав и соотношение угодий. Применять информацию для решения задач»

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

*«Учебным планом не предусмотрены»*

### 6. Методическое указание для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Лабораторное занятие</u></b></p> <p>Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>– выполнение контрольных работ;</li> <li>– решение задач;</li> <li>– работу со справочной и методической литературой;</li> <li>– работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>– участие в тестировании и др.</li> </ul>

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям и лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольной работе, и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических, лабораторных занятиях.

К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «История землеустройства».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «История землеустройства», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «История землеустройства» лекционные, практические и лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает

студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительных учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная учебная литература**

1. Буров М.П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности. [Текст]: учебник / Буров М.П. – Москва: Дашков и Ко, 2017 г., 296 с.

#### **б) дополнительная учебная литература**

2. Чешев А.С. Погребная О.В., Тихонова К.В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]: учебное пособие / Чешев А.С. Погребная О.В., Тихонова К.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г., 429 с

#### **в) перечень учебно- методического обеспечения**

3. конспект лекций для дисциплины Землеустройство Калишник Ж.В, 2019 г., 125 с  
<http://moodle.aucu.ru>

4. курс лекций Земельный кадастр застроенных территорий Кульвинская Е.А 2019 г., 102 с <http://moodle.aucu.ru>

#### **г) нормативная документация**

5. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020) {КонсультантПлюс}

2. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О землеустройстве" {КонсультантПлюс}

6. Постановление Правительства РФ от 30.07.2009 N 621 (ред. от 17.05.2016) "Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению" {КонсультантПлюс}

7. Приказ Минэкономразвития России от 23.11.2018 N 650 (ред. от 27.12.2019) "Об установлении формы графического описания местоположения границ населенных пунктов, территориальных зон, особо охраняемых природных территорий, зон с особыми условиями использования территории, формы текстового описания местоположения границ населенных пунктов, территориальных зон, требований к точности определения координат характерных точек границ населенных пунктов, территориальных зон, особо охраняемых природных территорий, зон с особыми условиями использования территории, формату электронного документа, содержащего сведения о границах населенных пунктов, территориальных зон, особо охраняемых природных территорий, зон с особыми условиями использования территории, и о признании утратившими силу приказов Минэкономразвития России от 23 марта 2016 г. N 163 и от 4 мая 2018 г. N 236" {КонсультантПлюс}

д) **перечень онлайн курсов** Основы рационального использования агроландшафтов  
<https://openedu.ru/course/spbu/AGRLAND/>

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1.
3. Adobe AcrobatReader DC. .
4. Internet Explorer

5. Apache Open Office. Apache license 2.0
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev ToolsforTeaching
9. Kaspersky EndpointSecurity.

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru/moodle/>, <http://moodle.aucu.ru/>);
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patentes-application-process/search-patents>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p><b>Аудитория для лекционных занятий:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p><b>Аудитория для лабораторных занятий:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p><b>Аудитории для практических занятий:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p>	<p><b>№207</b> Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Наборы аэро- и космических снимков Нивелиры: 3Н-3КЛ, Н-3, Н-3КЛ, НВ-1, нивелир лазерный – НЛ-20К. Электронный теодолит VEGA ТЕО-20, Тахеометр СХ-105 Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 208</b> Комплект учебной мебели Компьютер – 1 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p><b>Аудитории для самостоятельной работы:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;</p>	<p><b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно –</p>

	414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18а, библиотека, читальный зал	<p>телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3.	<p><b>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 211</p>	<p><b>№211</b> Стеллажи, инструменты для профилактики и хранения геодезического оборудования, геодезические приборы и оборудования: Рейка телескопическая 5 м с уровнем, в чехле – 4 шт. Штатив алюминиевый s6 – 2 шт. Штатив алюминиевый s6-2 Рейка геодезическая – 12 шт. Отражатель vega sp02t – 1 шт. Тахеограф тг-б (линейка) – 4 шт. Шкала твердости минералов (шкала Маоса) в пластиковой коробке – 10 шт. Курвиметр км – 4 шт. Систематизированная коллекция образцов главных породообразующих минералов, коллекция образцов основных типов горных пород России и Астраханской области</p>

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «История землеустройства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «История землеустройства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

**«История землеустройства»**

**на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
Направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Кандидат биологических наук,

Доцент

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ С.П.Стрелков /  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«История землеустройства»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,**  
**направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»**  
**по программе бакалавриата**

Кособоковой Светланой Рудольфовной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«История землеустройства»** ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – ст.преподаватель **Константинова Е.А.**)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«История землеустройства»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **1 октября 2015 № 1084** и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина входит в блок ФТД.Факультативы вариативная часть..

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**. В соответствии с Программой за дисциплиной **«История землеустройства»** закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«История землеустройства»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины **«История землеустройства»** и обеспечивает

использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«История землеустройства»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению **21.03.02. «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«История землеустройства»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе; типовые вопросы к тестированию входного контроля, итогового тестирования; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«История землеустройства»** в АГАСУ, а также оценить степень форсированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«История землеустройства»** ОПОП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанная ст. преподавателем **Константиновой Е.А.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Доцент кафедры ботаники,  
биологии экосистем и земельных ресурсов АГУ  
кандидат биологических наук



(подпись)

С.Р. Кособокова  
И.О.Ф.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«История землеустройства»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,**  
**направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»**  
**по программе бакалавриата**

Мироновым Николаем Александровичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«История землеустройства»** ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – ст.преподаватель **Константинова Е.А.**)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«История землеустройства»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **1 октября 2015 № 1084** и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина входит в блок ФТД.Факультативы вариативная часть..

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**. В соответствии с Программой за дисциплиной **«История землеустройства»** закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«История землеустройства»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины **«История землеустройства»** и обеспечивает

использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«История землеустройства»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению **21.03.02. «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».**

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«История землеустройства»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе; типовые вопросы к тестированию входного контроля, итогового тестирования; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«История землеустройства»** в АГАСУ, а также оценить степень форсированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«История землеустройства»** ОПОП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст.преподавателем Константиновой Е.А.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор ООО «Астрагеопроект»



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«История землеустройства»**  
по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**,  
направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Целью** освоения дисциплины «История землеустройства» является углубления уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина **ФТД.В.01** «История землеустройства» по учебному плану входит в блок ФТД.Факультативы вариативная часть.


Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «География», «Математика», «Информатика» изучаемых в средней общеобразовательной школе.

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общие понятия о земле. проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

Раздел 2. Цель, задачи и принцип землеустройства

**Заведующая кафедрой**

 / Ю.А. Лежнина /  
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

«История землеустройства»

---

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

---

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Кадастр недвижимости»

---

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*


**Кафедра** «Геодезия, кадастровый учет»

---

Квалификация выпускника *бакалавр*


**Разработчики:**

ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 / Е.А.Константинова/  
(подпись) И. О. Ф.


Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 13.04.2020г.

Заведующий кафедрой


 / Лежнина Ю.А./  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
Направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

 / С.П.Стрелков/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / И.В. Аксютина/  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ

 / Э.Э. Кильмухамедова/  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3	Шкала оценивания	10
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20

# 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<b>Знать:</b> основные понятия о земле, основных свойств земли, земельного участка, отличий и сходств понятий землепользование и землевладение Характеристиках земельного фонда	X		зачет (вопросы 1-20) опрос (устный) (1-20) вопросы итогового тестирования (1-15)
	<b>Уметь:</b> называть и описывать понятия и определения, устанавливать состав и соотношений угодий. Рассчитывать площадь земельных участков с помощью специальных формул. Уметь спрямлять границы землепользований. Анализировать результаты исследований полученных при проведении землеустроительных работ	X		контрольная работа (задание 1-2)
	<b>Владеть:</b> навыками анализа полученных результатов, навыками работы с картографическими материалами и необходимыми формулами	X		зачет (вопросы 21-22)
ПК -10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<b>Знать:</b> Закон о «Землеустройстве» и нормативно правовые документы по землеустройству. Землеустроительный процесс, требования, предъявляемые к землеустроительной документации. Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ		X	зачет (вопросы 23-30) опрос (устный) (21-28) вопросы итогового тестирования (16-26)
	<b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ			X

	<b>Владеть</b> навыками использования законодательной, нормативно-правой базы по землеустройству. Использования материалов землеустройства в различных информационных системах. Подготовки документов по землеустройству		X	зачет (вопросы 31)
--	--	--	---	--------------------



## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам / разделам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд текстовых заданий

**1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<b>Знает</b> основные понятия о земле, основных свойствах земли, земельного участка, отличий и сходств понятий землепользование и землевладение Характеристиках земельного фонда	Обучающийся не знает и не понимает основные понятия о земле, основных свойств земли, земельного участка, отличий и сходств понятий землепользование и землевладение Характеристиках земельного фонда	Обучающийся знает основные понятия о земле, основных свойствах земли, земельного участка, отличий и сходств понятий землепользование и землевладение Характеристиках земельного фонда в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает основные понятия о земле, основных свойствах земли, земельного участка, отличий и сходств понятий землепользование и землевладение Характеристиках земельного фонда в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные понятия о земле, основных свойствах земли, земельного участка, отличий и сходств понятий землепользование и землевладение Характеристиках земельного фонда в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Умеет</b> называть и описывать понятия и определения, устанавливать состав и соотношений угодий. Рассчитывать площадь земельных участков с помощью специальных формул. Уметь спрямлять границы землепользований.	Обучающийся не умеет называть и описывать понятия и определения, устанавливать состав и соотношений угодий. Рассчитывать площадь земельных участков с помощью специальных формул.	Обучающийся умеет называть и описывать понятия и определения, устанавливать состав и соотношений угодий. Рассчитывать площадь земельных участков с помощью специальных формул. Уметь спрямлять границы	Обучающийся умеет называть и описывать понятия и определения, устанавливать состав и соотношений угодий. Рассчитывать площадь земельных участков с помощью специальных формул. Уметь спрямлять границы	Обучающийся умеет называть и описывать понятия и определения, устанавливать состав и соотношений угодий. Рассчитывать площадь земельных участков с помощью специальных формул. Уметь спрямлять границы

	Анализировать результаты исследований полученных при проведении землеустроительных работ	Уметь спрямлять границы землепользований. Анализировать результаты исследований полученных при проведении землеустроительных работ	землепользований. Анализировать результаты исследований полученных при проведении землеустроительных работ в типовых ситуациях	землепользований. Анализировать результаты исследований полученных при проведении землеустроительных работ типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	землепользований. Анализировать результаты исследований полученных при проведении землеустроительных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Владеет</b> навыками анализа полученных результатов, навыками работы с картографическими материалами и необоримыми формулами	Обучающийся не владеет навыками анализа полученных результатов, навыками работы с картографическими материалами и необоримыми формулами	Обучающийся владеет навыками анализа полученных результатов, навыками работы с картографическими материалами и необоримыми формулами в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками анализа полученных результатов, навыками работы с картографическими материалами и необоримыми формулами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками анализа полученных результатов, навыками работы с картографическими материалами и необоримыми формулами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ПК -10</b> способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроитель	<b>Знает</b> Закон о «Землеустройстве» и нормативно правовые документы по землеустройству. Землеустроительный процесс, требования, предъявляемые к	Обучающийся не знает и не понимает Закон о «Землеустройстве» и нормативно правовые документы по землеустройству. Землеустроительный	Обучающийся знает и понимает Закон о «Землеустройстве» и нормативно правовые документы по землеустройству. Землеустроительный процесс, требования,	Обучающийся знает и понимает Закон о «Землеустройстве» и нормативно правовые документы по землеустройству. Землеустроительный процесс, требования,	Обучающийся знает и понимает Закон о «Землеустройстве» и нормативно правовые документы по землеустройству. Землеустроительный процесс, требования,

ных и кадастровых работ	<p>землеустроительной документации. Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ</p>	<p>процесс, требования, предъявляемые к землеустроительной документации. Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ</p>	<p>предъявляемые к землеустроительной документации. Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ в типовых ситуациях</p>	<p>предъявляемые к землеустроительной документации. Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>предъявляемые к землеустроительной документации. Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p><b>Умеет</b> осуществлять сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>Обучающийся не умеет Осуществлять сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>Обучающийся умеет Осуществлять сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет Осуществлять сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет Осуществлять сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при</p>

					этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Владеет</b> навыками использования законодательной, нормативно-правой базы по землеустройству. Использования материалов землеустройства в различных информационных системах. Подготовки документов по землеустройству	Обучающийся не владеет навыками использования законодательной, нормативно-правой базы по землеустройству. Использования материалов землеустройства в различных информационных системах. Подготовки документов по землеустройству	Обучающийся владеет навыками использования законодательной, нормативно-правой базы по землеустройству. Использования материалов землеустройства в различных информационных системах. Подготовки документов по землеустройству в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками использования законодательной, нормативно-правой базы по землеустройству. Использования материалов землеустройства в различных информационных системах. Подготовки документов по землеустройству в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками использования законодательной, нормативно-правой базы по землеустройству. Использования материалов землеустройства в различных информационных системах. Подготовки документов по землеустройству в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

### 1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **2.1. Зачет**

а) типовые вопросы к зачету

#### **Знать (ПК- 5)**

1. Причислите основные функции земли в природе и обществе.
2. В чем состоит значение земли как природного ресурса?
3. В каких случаях земля является предметом труда? Средством труда? Всеобщим средством производства?
4. Почему земля – главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве?
5. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства?
6. Чем отличается земля от других средств производства?
7. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?
8. Какое определение понятия «земля» принято в землеустройстве?
9. Назовите особенности земли как объекта имущественных отношений.
10. Какие действия необходимы для организации рационального использования земли как объекта недвижимости?
11. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда».
12. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
13. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
14. Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
15. Что называют категорией пригодности земель, классом и видом земель?
16. Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности.
17. Какие земли относятся к государственным и муниципальным?
18. Перечислите разновидности частной собственности на землю.
19. Чем отличаются общая долевая и общая совместная собственность?
20. Какие землеустроительные задачи приходится решать при перераспределении земель по формам собственности?

#### **Владеть (ПК5)**

21. Определить площадь земельного участка хозяйства, заданного преподавателем.  
Исходные данные: Снять копию (на кальку) земельного участка (1—2 поля) с плана хозяйства с указанием масштаба и общей площади. Предусматривается, что вычисление площадей угодий будет вычисляться графически или при помощи палетки.

Все данные по вычислению площадей показать в ведомости.

22. Определить уклон при размещении полей и рабочих участков. Исходные данные задаются преподавателем

#### **Знать (ПК 10)**

23. Определение землеустройства согласно закону РФ «О землеустройстве».
24. Определите основное содержание землеустроительных действий.
25. Почему без проведения землеустроительных мероприятий нельзя использовать землю? 4
26. В каких случаях проводится землеустройство?
27. Назовите цель землеустройства.

28. Почему землеустройство имеет государственный характер и что должно делать государство, проводя его?
29. Каково основное содержание землеустройства?
30. Как можно обосновать принципы землеустройства?

**Владеть (ПК 10)**

31. Требования к составлению карты – плану границ объектов землеустройства

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень форсированности компетенций

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связывать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5.	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6.	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

## 2.2. Контрольная работа

### а) типовые задания к контрольной работе

Уметь (ПК -5)

**Задание 1. Составление баланса земель**

**Задание 2. Определение площади земельного участка**

Уметь (ПК -10)

**Задание 3.** Какие требования предъявляются к составлению и описанию карта-плана объекта землеустройства. Для каких объектов составляется карта план объектов землеустройства

б) критерии оценивания

Контрольная работа выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города, издания, тома, части, параграфа, страницы)

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.



## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.3. Опрос (устный)**

а) типовые задания для опроса (устно)

#### **Знать (ПК 5)**

1. Причислите основные функции земли в природе и обществе.
2. В чем состоит значение земли как природного ресурса?
3. В каких случаях земля является предметом труда? Средством труда? Всеобщим средством производства?
4. Почему земля – главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве?
5. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства?
6. Чем отличается земля от других средств производства?
7. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?
8. Какое определение понятия «земля» принято в землеустройстве?
9. Назовите особенности земли как объекта имущественных отношений.
10. Какие действия необходимы для организации рационального использования земли как объекта недвижимости?
11. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда».
12. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
13. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
14. Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
15. Что называют категорией пригодности земель, классом и видом земель?
16. Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности.
17. Какие земли относятся к государственным и муниципальным?
18. Перечислите разновидности частной собственности на землю.
19. Чем отличаются общая долевая и общая совместная собственность?
20. Какие землеустроительные задачи приходится решать при перераспределении земель по формам собственности?

#### **Знать (ПК 10)**

21. Определение землеустройства согласно закону РФ «О землеустройстве».
22. Определите основное содержание землеустроительных действий.
23. Почему без проведения землеустроительных мероприятий нельзя использовать землю?
24. В каких случаях проводится землеустройство?
25. Назовите цель землеустройства.
26. Почему землеустройство имеет государственный характер и что должно делать государство, проводя его?
27. Каково основное содержание землеустройства?
28. Как можно обосновать принципы землеустройства?

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.).
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала).
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией).
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели).

5.Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе).

6.Использование дополнительного материала (обязательное условие).

7.Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 2.4. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования:*

1. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

Варианты ответа:

1. 10
2. 5
3. 7

2. Формы платы за использование земли

Варианты ответа:

1. нормативная стоимость земли
2. рыночная стоимость земли
3. кадастровая стоимость земельного участка
4. земельный налог
5. арендная плата

3. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...

Варианты ответа:

1. планеты Земля
2. охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
3. границ территориальных образований

4. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

Варианты ответа:

1. за чертой поселений
2. внутри поселения
3. внутри поселения либо за его чертой

5. Сервитут – это ...

Варианты ответа:

1. изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства
2. право ограниченного пользования чужим земельным участком
3. выкуп земельного участка для государственных нужд

6. Землепользователь земельного участка – это лицо ...

Варианты ответа:

1. являющееся собственником земельного участка
2. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
3. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
4. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.

7. Землеустройство – это мероприятия по ...

Варианты ответа:

1. устройству земельных дамб
2. повышению плодородия почв
3. установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами
4. расчету налога за пользование земельным участком

*типовой комплект заданий для итогового тестирования:*

**Знать (ПК-5)**

1. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:

- а) составу и качеству угодий;
- б) формам собственности и видам пользования;
- в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель
- г) части земельного фонда

2. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:

- а) обладающие почвенным плодородием
- б) занятые сельскохозяйственными угодьями
- в) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства
- г) земли поселений

3. Какие земли относятся к сельскохозяйственным угодьям:

- а) пашни
- б) залежи
- в) земли занятые многолетними насаждениями
- г) земли занятые крестьянскими хозяйствами
- д) пастбища
- ж) земли, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства

- з) сенокосы
4. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:
- а) составу и качеству угодий;
  - б) формам собственности и видам пользования;
  - в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.
  - г) видам пользования
5. Что относится к исчерпаемым природным ресурсам?
- а) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды
  - б) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал
  - в) леса, поля, заводы, фабрики
  - г) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды
6. Назовите воспроизводимые свойства земли
- а) плодородные почвы, водный режим, геоботаническое, гидрографические свойства
  - б) ландшафтные характеристики, показатели рельефа, растительность
  - в) земная поверхность
  - г) недра земли
7. Что относится к невоспроизводимым свойствам земли?
- а) плодородные почвы, водный режим
  - б) ландшафтные характеристики, показатели рельефа
  - в) объекты фауны, флоры
  - г) водный фонд
8. Что является важнейшими свойствами земли?
- а) пространственные, почвенные, гидрогеологические условия, растительный покров, наличие полезных ископаемых
  - б) водный режим, леса
  - в) общая площадь, недра
  - г) лесной фонд
9. Что является важнейшими элементами земельных отношений?
- а) виды и формы собственности на землю, системы хозяйствования на земле, механизмы управления земельными ресурсами
  - б) политическая, социально-экономическая системы
  - в) общественно-политический строй
  - г) купля продажа земли
10. Что такое земельный участок?
- а) часть поверхности земли, имеющие фиксированные границы, площадь местоположение, правовой статус
  - б) обрабатываемая поверхность земли
  - в) необрабатываемая поверхность земли
  - г) пашня
11. Что такое рациональное использование земли?
- а) использование земли для определенных нужд
  - б) использование земли под отдельные культуры
  - в) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства
  - г) полное использование
12. Какими показателями характеризуется эффективность использования земли?
- а) максимальная продуктивность при заданных затратах средств
  - б) наименьшей потребности в земельной площади для объекта
  - в) количество объектов на единице площади
  - г) рентабельностью
13. Что такое земельный фонд РФ?

- а) вся территория РФ
- б) окружающая среда
- в) природные источники
- г) природные ресурсы

14. Какие общественные отношения являются предметом земельных отношений:
- а) отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земли
  - б) отношения по производству сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации
  - в) отношения в социальной сфере
  - г) все перечисленные выше отношения

15. Категория земель это:

- а) выделенный в результате топографической съемки на карте или плане один вид угодий
- б) часть земельного фонда страны, выделяемая по целевому назначению и имеющая определенный правовой режим и имеющая определенный правовой режим использования
- в) часть площади с. х. угодий реорганизуемого с. х. предприятия, предназначенная для бесплатной передачи в собственность
- г) ограниченная часть земной поверхности с присущими ей территориальными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся площадью, протяженностью, местоположением.

**Знать (ПК -10)**

16. Цель землеустройства

- а) обеспечение рационального использования и охраны земель
- б) оценка земель
- в) создание благоприятной окружающей среды

17. Какой из документов относится к землеустроительной документации?

- а) Проект внутрихозяйственного землеустройства
- б) Межевой план
- в) Описание объекта землеустройства

18. Каким органом определяется порядок установления на местности границ объектов землеустройства?

- а) Правительством Российской Федерации
- б) Органом нормативно-правового регулирования
- в) Росреестром

19. Назовите второй принцип землеустройства

- а) соблюдение требований земельного законодательства
- б) приоритет экологических требований
- в) сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев
- г) все варианты верны

20. Назовите первый принцип землеустройства

- а) соблюдение требований земельного законодательства
- б) приоритет экологических требований
- в) сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев

21. Назовите третий принцип землеустройства

- а) сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев и землепользователей
- б) приоритет экологических условий
- в) соблюдение требований земельного законодательства

- г) экологические стандарты
22. Оформление границ это:
- а) технически точное положение и закрепление на местности границ землевладений и землепользований или хозяйственных участков предусмотренных проектом
  - б) выполнение всех требований, предусмотренных инструкциями по установлению и закреплению границ земельных участков собственников, владельцев и пользователей земли в натуре
  - в) определенные обязательства, включаемые в его статус, устанавливаемые при его предоставлении либо приобретении
  - г) землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка, предоставленного в собственность, владение или пользование
23. Землеустройство – это:
- а) система экономических, технических, правовых, экологических и социальных мероприятий по осуществлению земельного законодательства, по организации рационального и эффективного использования земли и воды
  - б) система в целях обеспечения высокой эффективности
  - в) развитие почвообразовательного процесса
  - г) все
23. Когда термин землеустройства появился в обращении и специальной литературе:
- а) 20 век
  - б) 19 век
  - в) 16.век
  - г) все
24. В каком нормативном акте закреплены принципы земельного права:
- а) Конституция РФ и Земельный кодекс РФ
  - б) ФЗ от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"
  - в) ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" г) во всех перечисленных
25. Цель землеустройства
- а) обеспечение рационального использования и охраны земель
  - б) оценка земель
  - в) создание благоприятной окружающей среды
  - г) улучшение ландшафтов
26. Понятие "межевание" и "землеустройство" различаются:
- а) техническими средствами их выполнения
  - б) ведомствами-исполнителями
  - в) составом землеустроительных действий
  - г) законодательством, регулирующим земельные отношения и землеустройств
  - б) критерии оценивания
- При оценке знаний по результатам тестов учитывается:
1. Уровень сформированности компетенций.
  2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
  3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
  4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
  5. Умение связать теорию с практикой.
  6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка

2.	Контрольная работа	Два раза в семестр, по окончании изучения определенного раздела дисциплины	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
3.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
4.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя